

# Mötesanteckningar Piteå Utbildningsvetenskapliga råd

28 februari 2017 Nolia City Kongress

13.00-14.00

Ordförande Kristina Hansson

Sekreterare Stina Westerlund

## 1 Mötet inleds

Ordförande Kristina Hansson hälsar välkommen till Piteå Utbildningsvetenskapliga råds konstituerande möte. Efter mötet fortsätter dagen med installationsföreläsning av professor Per-Olof Erixon, Umeå universitet.

## 2 Dagordning

Ordförande presenterar dagordningen och ordningen godkännes av mötet.

## 3 Rådets ledamöter presenterar sig:

Rådets ledamöter presenterar sig själva samt vad de ser sig kunna bidra med i rådet (se nedan). Samtliga ledamöter antar uppdraget att utifrån hur rådet presenterats ingå i Piteås utbildningsvetenskapliga råd.

**Catarina Lundqvist**, Vetenskaplig ledare vid FOUI Norrbotten med uppdrag att bli arbetet med utvecklandet av ett arbete på vetenskaplig grund. Catarina ser sig kunna bidra till rådets arbete genom att till exempel sprida det arbete som sker i Piteå vidare.

**Sara Cervantes**, universitetslektor vid Luleå universitet med inriktning mot förskolan. Sara har forskat kring förskolechefers syn på arbetet med förskola på vetenskaplig grund.

**Moa Nilsson**, arbetar med en masteruppsats rörande förskolan. Förskolans perspektiv utgör hennes bidrag.

**Christina Wiklund**, arbetar som lärare på högstadiet. Magisterstuderande.

**Per-Olof Erixon**, lärare i botten som arbetat med utbildningsvetenskaplig forskning. P-O ser sig kunna bidra som bollplank kring kommande projekt.

**Sara Wiklund**, gymnasielärare vid Strömbackaskolan, magisterstuderande.

**Mats Danell** har bred lärarbakgrund och beskriver sig som drabbad av det "kroniska lärandet". Har tidigare verkat som lärarutbildare vid Luleå tekniska universitet och nu inom rektorsutbildning vid Umeå universitet. Ser att han kan bidra med kunskap i skolutvecklingsfrågor och har överblick över "återvändsgränder på vägen framåt".

**Lars Uhlin**, lärare vid Komvux med intresse för praktisknära forskning särskilt kollegialt lärande. Ser sig som representant för sin yrkesgrupp.

**Linda Ström**, lärare/specialpedagog och numera rektor. Har lärare i sin personalgrupp som läser magisterkurs och ser arbetet med skola på vetenskaplig grund som en spännande utveckling att följa.

**Kristina Hansson**, vetenskaplig ledare vid Utbildningsförvaltningen vid Piteå kommun.

#### **4. Rådets uppdrag och syfte**

Kristina informerar om att Piteås utbildningsvetenskapliga råd nu inrättas utifrån nämndbeslut från den 18 januari 2017. Hon presenterade vidare mer detaljerat rådets syfte och uppdrag med utgångspunkt i beslutsunderlagets beskrivningar.

Rådets uppdrag är att ta sig an uppdraget skola på en vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Syftet är därmed att främja vetenskaplig verksamhet och föreslå strukturer för arbetet liksom tänkbara forskningsprojekt. På så sätt ska rådet verka för lärares kunskapsbildning, föra fram det arbete som pågår samt stärka legitimiteten för vetenskapligheten. Kristina beskriver rådet metaforiskt som en "helikopterplatta" för aktörer från olika håll att inleda ett gemensamt arbete. Arbetet ska utgå från en tydlig tillitsstyrning och ömsesidig respekt. Rådet ska fungera stödjande och rådgivande till olika aktörer och till miljön ska en professur knytas för att inkludera den högsta vetenskapliga kvaliteten. Forskningsämnet Pedagogiskt arbete är också knutet till rådets arbete.

Mötet diskuterar rådets uppdrag och ser positivt på att rådet nu är politiskt förankrat genom nämndbeslut om inrättande. Ledamöterna ser värde i att rådet har inflytande över samt möjlighet att bemöta hur man talar om skolan och ser sig kunna bidra till en annan diskussion om vetenskaplig grund ute i verksamheten. Rådets kommunikativa funktion och strukturella funktion är viktig vad gäller legitimitet för det utvecklingsarbete som till exempel magistrander genomför. Rådet ser sig också ha möjlighet att utgöra en viktig länk mellan kommun och universitet och på så sätt fungera som resurs för skolutveckling på lokal nivå. Vikten av att mötas över gränserna mellan olika kunskapsområden betonas. Det framförs också tankar om rådet som strategiskt viktigt då medelstildelning ofta kräver att den sökande över tid arbetat med utvecklingsfrågor. Rådet konstaterar att utvecklandet av den vetenskapliga praktiken är igång i kommunen.

#### **5. Upprättande av plan för möten**

Ordförande lägger fram ett förslag om tre möten per år som godkännes av mötet.

12 september 2017      13.00-16.00

23 januari 2018      13.00-16.00

8 maj 2018      13.00-16.00

Till nästa möte ombads rådets medlemmar fundera över rådets grunduppdrag: Skapandet av strukturer samt uppslag till forskningsansökningar. Vilka stödjande strukturer behövs för att stödja arbete med skola och förskola på vetenskaplig grund? Vilka intressanta företeelser i skola och förskola finns kring vilka forskningsansökningar behöver utvecklas? Inför mötet meddelas hur Kristina vill ha in rådets synpunkter. Ordförande informerar om att forskningstjänst har utlysts finansierad av Riksbankens Jubileumsfond. Två kvalificerade sökande finns och rekryteringsprocess inleds under våren. Från 1 juli 2017 finns därmed en forskare på tillsatt på tjänst fördelad på 25 % arbete i kommun i samarbete med vetenskaplig ledare och 75 % forskning. Här konstateras att rektorer/förskolechefers erfarenheter av utvecklandet av en skola/förskola på vetenskaplig grund behöver stödjas Rapporten kan laddas ner här: <http://www.lulea.se/download/18.450f8cef152d2b474e9659/1455274686225/2016-1-Forskola-pa-vetenskaplig-grund.pdf>

## **6. Övrig fråga**

Rådet har en fråga kring om ledamöter blir sjuka/får förhinder vid möte. Förhinder för deltagande ska meddelas och frånvarande ledamot har möjlighet att skriftligt kommentera ärenden som ska behandlas.

## **7. Mötet avslutas**

Ordförande avslutar med att rådet nu inleder sin "hjärnverksamhet" och avslutar därmed mötet. Protokoll läggs ut på Piteå Kommuns websida.